



Haga Su Propia Clase de Música

Usted no necesita tener una bella voz o tocar un instrumento musical para hacer música con los niños. Trate algunas de las siguientes actividades musicales con los niños para hacer su propia clase de música.

Imitar Que Cantan — Ponga un disco compacto o un casete de su música favorita. Déle a los niños cucharas (como micrófonos) y comiencen a cantar! Si los niños realmente disfrutan imitar que cantan, saque un taburete o una caja para que la usen como escenario.

Repetir el Ritmo — Con las palmas marque un ritmo y pídale a los niños que lo repitan.

Pruebe hacer rebotar una pelota al ritmo de una canción favorita.

Indíquele a los niños los patrones de ritmo cuando los oigan - el chirrido de un columpio o de una mecedora, etc. Escuche estos patrones de ritmos con los niños para que ellos aprendan.

Con las palmas marque el ritmo de los nombres de los niños: tres palmadas para María y Jacobo y dos para nombres como Ana y José.

Siente a los niños en sillas y escuchen canciones. Con las palmas marquen despacio las partes lentas. Marquen más rápido durante las partes rápidas de la canción.

Línea de Sonido — Amarre un pedazo de cuerda al través de una habitación o amárrela afuera como si fuera un tendedero de ropa.

Cuelgue cosas de allí, tales como bloques de madera, botellas de plástico, tubos vacíos de cartón, tapas de metal, etc. Déle a los niños cucharas de madera o de metal para que golpeen con ellas los objetos que cuelgan de la línea.

Hablen sobre los sonidos que emiten las cosas.

Sonidos de Historias

— La próxima vez que les lea un cuento a los niños, pídeles que hagan los sonidos que van con la historia, tales como el viento soplando, alguien corriendo, alguien tocando a una puerta, etc.

¿Qué oyes? — Acuéstense en el suelo con los niños y pídale a todos que cierren los ojos. Pídale a los niños que escuchen los sonidos que les rodean. ¿Cuáles sonidos quietos oyen? ¿Hay sonidos fuertes? ¿Sonidos suaves? Pídeles que murmullen algún sonido que oigan.

Sígueme — Pídale a un niño que comience a bailar y que los otros niños le sigan.

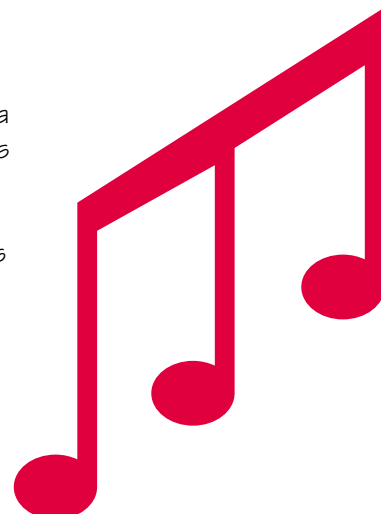
Música Para el Estado de Animo — Ponga diferentes tipos de música

ca y pregúntele a los niños cómo les hace sentir. Ellos tal vez quieran moverse con la música. O déles crayones o pinturas y papel para que dibujen cómo la música les hace sentir.

Cantar Suavemente y Muy Alto

— Escoja una canción y pídale a todos que canten muy suavemente. Luego pídeles que la canten de nuevo pero muy alto.

Sonido de Campanas — Amarre dos o tres campanas pequeñas con una cuerda o un pedazo de hilo de lana. Amarre un nudo en uno de los extremos de la cuerda. Pegue con cinta el otro extremo de la cuerda a una cuchara o una paleta de madera para helados. Deje que los niños toquen las campanas sacudiendo la cuchara o la paleta.





Pretendamos que somos...

- Copos de nieve callendo suavemente al suelo. ¿Qué pasa cuando sopla el viento? ¿Te derrites cuando tocas el suelo?
- Un jardinero mientras cultiva, siembra y arranca las malas hierbas.
- Semillas creciendo bajo el sol y la lluvia.
- Pajaritos volando con nuestra mamá en un día soleado.
- Mariposas sentaditas en las flores y volando. Usted podría usar pañuelos de colores como alas de mariposa.
- Gusanos arrastrándonos por el suelo.

Baile de las Partes del Cuerpo —

Pídale a los niños que encuentren a su pareja. Nombre una de las partes del cuerpo y pídale a los niños que bailen mientras tocan a su pareja — pulgar con pulgar, rodilla con rodilla, codo con codo, dedo con dedo, etc.

Manos Musicales — Ponga música para que los niños bailen. Cuando la música pare, pídale a los niños que encuentren a su pareja y que se tomen de las manos. Ponga de nuevo la música para que los niños bailen de la mano de su pareja. Cuando la música pare por segunda vez, las parejas deben formar un grupo grande de niños tomados de las manos. Ponga de nuevo la música hasta que todos estén en un gran grupo, tomados de las manos.



Developed by Lyn Horning, Better Kid Care Program
Dr. James E. Van Horn, Better Kid Care Program Director

Supported by funds from the Pennsylvania Department of Public Welfare, Pennsylvania Child Care/Early Childhood Development Training System, Developed by the Better Kid Care Program. 253 Easterly Parkway, State College, PA; Phone: 1-800-452-9108. Website: betterkidcare.psu.edu.

This publication is available in alternative media on request.

Penn State is committed to affirmative action, equal opportunity, and the diversity of its work force.

