

Esta publicación está disponible en otros soportes a petición.

La Universidad del Estado de Pennsylvania (Penn State) se suscribe al acuerdo de que todas las personas deben tener el mismo acceso a programas, facilidades, admisión, y empleo sin distinción de características personales no relacionadas a habilidad, rendimiento o cualificaciones según política de la Universidad y leyes estatales y federales. La Universidad de Penn State no discrimina contra ninguna persona por razón de edad, descendencia, color, impedimento físico, origen nacional, raza, creencias religiosas, sexo, orientación sexual, o estado de veterano. Dirija sus quejas, o preguntas sobre este reglamento a la Directora de Acción Afirmativa, Universidad de Penn State, 328 Boucke Building, University Park, PA 16802-5901, Tel 814-865-4700/V, 814-863-1150/TTY.

Produced by Outreach Marketing Consulting Services

U.Ed.OCE 03-2288jlr/mkm/ph

Copyright © 2003 The Pennsylvania State University

PENNSTATE




¿Está su niño preparado para el jardín de niños?

Consejos para ayudar a su niño a progresar



Un esfuerzo conjunto de:
Distrito Escolar del Área de Norristown
Cooperativa de Extensión de Penn State
Consortio del Cuidado Infantil del Condado de Montgomery



Las familias son los *primeros y más importantes maestros* de los niños. Los cuidadores infantiles también desempeñan un papel importante en el desarrollo del aprendizaje y el crecimiento del niño. Durante los primeros años de los niños, las familias y los cuidadores les pueden ayudar a “estar preparados para la escuela”. Una adecuada preparación para los niños incluye cómo hacer las siguientes cosas:

¡Uau!; Has sabido casi todas las letras de esa palabra!

EXPLORAR EL LENGUAJE

- reconocer palabras que rimen
- inventarse palabras que rimen, incluyendo palabras tontas
- identificar los sonidos iniciales de las palabras, como la “b” de “bota”
- reconocer sonidos separados en palabras, como la “p” y “apá” en “papá”
- hablar usando oraciones completas

PREPARARSE PARA LEER

- aguantar un libro
- usar sus dedos para seguir las palabras de izquierda a derecha y de arriba a abajo
- relacionar palabras escritas con palabras pronunciadas
- mirar dibujos para explicar qué está pasando en la historia



PONG ATENCIÓN

- escuchar estando en un grupo
- seguir instrucciones y rutinas
- estar interesado en aprendiendo

LLEVARSE BIEN CON LOS OTROS NIÑOS

- expresar interés en otros niños
- compartir y cooperar con los otros
- resolver problemas sin pegarle a los otros

APRENDER LAS LETRAS, NÚMEROS, COLORES Y FORMAS

- reconocer su propio nombre en forma escrita
- reconocer las letras del abecedario
- reconocer los números escritos del uno al diez
- conocer la diferencia entre números escritos y letras
- contar hasta diez
- reconocer colores y formas



¡Qué inteligente eres!


HACER COSAS POR SÍ **MISMOS/AS**

- usar botones y cremalleras
- vestirse y desvestirse sin ayuda
- ir al baño y lavarse las manos con mínima ayuda

ESTAR SEGURO AL SABER...

- su dirección y número de teléfono
- el nombre de su escuela
- punto de recogida y de llegada del autobús escolar
- como cruzar la calle: mirar en las dos direcciones y cruzar en esquinas seguras
- como contactar con un adulto de confianza en una emergencia





COSAS DIVERTIDAS QUE PUEDE HACER CON SU NIÑO

Abecedario

- Señale que “libro” empieza con el sonido “l”. Pida a su niño que nombre otras palabras que empiecen con ese sonido. Juegue con su niño para ver cuántas palabras puede nombrar que empiecen con “l”.
- Visite la biblioteca local, y deje que su niño seleccione un libro especial. Léanlo juntos.
- Escriba las letras del nombre de su hijo en pequeños trocitos de papel. Deje que él/ella los ordene de la forma apropiada.

Números

- Deje que su niño que practique escribiendo números y letras en papel.
- Pida a su niño que lea precios de artículos en una tienda.
- Use sus dedos de las manos y los pies para contar hasta diez.
- Cuenten calcetines juntos cuando laven la ropa.

Rimar palabras

- Piense en cuántas palabras puede encontrar que rimen con ‘avión’.
- Invéntese rimas absurdas como ‘zapato’, ‘tapato’, ‘lapato’, etc.’
- Anime a su niño a que pida por las cosas utilizando frases completas: “¿Puedes pasar la leche, por favor?”

¡Buen trabajo!



¡Ahora inténtalo tú solo!

Palabras

- Apréndase una canción infantil y practíquela hasta que los dos se la sepan.
- Piense en todos los pares opuestos que conoce, como “alto/bajo” y “por encima/por debajo”.
- Juegue con los sonidos de las palabras por separado. Diga que la palabra empieza con el sonido “s” y acaba con “illa”. Haga que su niño junte las dos partes para formar la palabra “silla”.

Colores

- Juegue al “veo veo”. Diga “veo una cosita roja”... y deje que su hijo adivine de qué se trata.
- Enseñe a su niño a usar lápices grandes, ceras, pinceles y tijeras sin filo.

- Deje que su niño recorte imágenes de las revistas y las pegue en hojas de papel. Señale imágenes que sean rojas, verdes, azules, etc.
- Diviértanse separando cosas como botones según su color y tamaño.

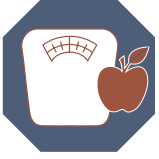
Formas

- Señale formas básicas como el círculo, el cuadrado y el triángulo. Busque artículos en su casa que tengan estas formas.
- Recorte con cartón formas sencillas y practique repasando su forma.
- Dibuje imágenes chistosas utilizando solamente cuadrados o círculos.
- Apile latas en orden, de la más grande a la más pequeña.



¿QUÉ MÁS AYUDA AL NIÑO A APRENDER?

¡BUENA SALUD!



Comida
sana



Revisiones
médicas



Descanso



Limpieza



Vacunas

¡RECUERDE, EL APRENDIZAJE LLEVA SU TIEMPO!!

“¡Vaya!;Supiste casi todas las palabras!”

“Ahora inténtalo tú solo/sola”

“¡Qué niño/a tan inteligente eres!”

“ ¡Buen trabajo!”

