



Por qué se comportan mal los niños?

Todos los niños se comportan mal en algún momento. ¿Cómo les podemos ayudar a los niños a aprender a dejar de comportarse mal? Si usted sabe por qué sus niños se comportan mal, esta información le proveerá nuevas formas de tratar de prevenir los problemas con el mal comportamiento. La próxima vez que su niño no cumpla con las reglas del hogar, pruebe nuevas maneras de resolver el problema analizando las razones por las cuales el niño se está comportando mal. A continuación hay algunas de las razones por las cuales los niños se comportan mal:

Su niño está tratando de satisfacer alguna necesidad real:

Los niños pequeños frecuentemente no cuentan con las destrezas de lenguaje necesarias para decirnos directamente lo que necesitan. A veces se comportan mal cuando tienen hambre, están cansados o aburridos. Con frecuencia los niños están de mal humor cuando sus padres los recogen del hogar



o del centro de cuidado. Si el niño tiene hambre por esas horas, tráigale una meriendita o botana. Si el niño está cansado, trate de permitirle tener unos momentos de descanso. Los niños frecuentemente se aburren cuando tienen que esperar por un autobús, o en la sala de espera de un médico, o haciendo cola en el correo. Siempre lleve consigo algunos juguetes pequeños, y un cuaderno o algunas hojas de papel y un lápiz para entretener al niño en tales momentos. Estos pequeños truquitos le ayudarán a los niños a lucir su mejor comportamiento mientras usted hace sus diligencias. Si usted satisface la necesidad real de su niño, entonces ésta no se manifestará en un problema de mal comportamiento

Su niño se está comportando mal para llamar su atención:

Cuando usted está ocupada a veces es algo difícil parar lo que está haciendo para ponerle atención a su hijo. Muchas familias encuentran que es una buena idea traer una merienda cuando pasan por sus hijos al hogar o al centro de cuidado. Cuando llegan a casa, en vez de correr para checar el correo y preparar la cena, siéntese con sus niños unos momentos para leerles un cuento, abrazarlos y hablar con ellos acerca del día. Así el resto del día irá mucho mejor y los niños estarán más contentos en dejarle hacer lo que usted necesita hacer. Recuerde: el hecho de que los niños no sepan cómo pedirle un poco de atención no significa que realmente no la necesiten.

Su niño desea tener más independencia:

Busque cosas que el niño pueda

hacer por sí mismo. Los niños pueden preparar una meriendita, elegir un conjunto de ropa de varias opciones que usted haya seleccionado, elegir una actividad familiar — cualquier cosa que usted se sienta cómoda permitirlas hacer a los niños. Encamine el deseo de independencia de sus hijos en estas maneras apropiadas y manejables.

Su niño está aún demasiado pequeño para poder seguir las reglas del hogar en una forma que sea de fiar:

Toma tiempo para que los niños comprendan lo que usted les está pidiendo hacer. Sea una buena maestra y muéstreles lo que usted espera de ellos. Por ejemplo, si el niño trató con rudeza a una mascota, tome la mano del niño y suavemente acaricie la mascota diciéndole al niño, “Tócalo así, suavemente.” No suponga que su niño sabe hacer algo que no usted no le haya enseñado antes hacer. Trate cada situación como si fuera la primera vez que ocurre. Para la mayoría de los niños el proceso de aprendizaje toma muchas y muchas repeticiones

Los niños menores de dos años necesitan que la casa esté a prueba de niños más que simplemente tener reglamentos. Que la casa esté a prueba de niños significa que hay que hacer todo lo posible para que a los niños les sea imposible hacer la cosa equivocada. Póngale cerrojos a las puertas de los gabinetes y a los cajones, ciérrelos y póngale llave. Poner todo a prueba de niños es especialmente importante para la seguridad de los niños (cordones eléctricos, ventanas abiertas, etc.), pero también ayuda a proteger los objetos que podrían perderse o ser quebrados por los niños pequeños. Para la edad de tres años, su niño puede comprender el significado de las reglas del hogar. Déle explicaciones

simples: "Guardamos los juguetes para poderlos encontrar más tarde".

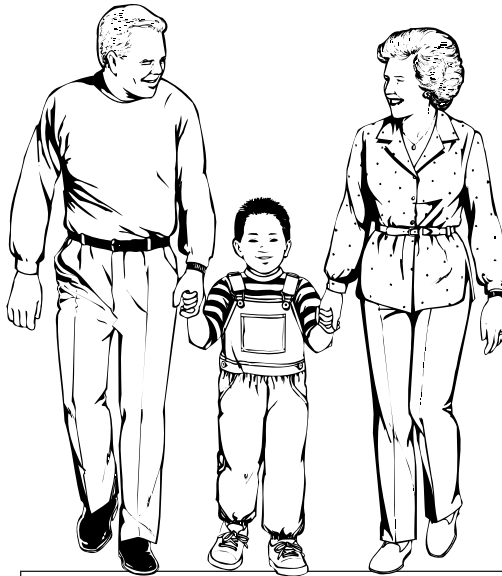
A veces los niños se comportan mal porque las reglas no son claras, son inconsistentes, o requieren demasiado para un niño de cierta edad. Si a su niño se le está haciendo difícil cumplir con éxito las reglas del hogar, es posible que sea tiempo de revisar con cuidado las reglas y ver si se pueden simplificar o hacerlas más fáciles de seguir. Las únicas reglas que deben existir en el hogar son las que protegen la seguridad y la salud.

Eséñele a sus hijos el lugar correcto donde se puede hacer cada cosa "Si quieres hacer pasteles de barro, necesitas hacerlo en el patio, no en la sala". Proporcióneles a los niños un lugar en el cual está bien hacer regueros — siempre y cuando ellos ayuden a limpiarlos después. Permita que los niños pasen tiempo jugando afuera todos los días. Allí ellos pueden hablar en voz alta y pueden correr y trepar. De esta forma usted les enseña dónde es apropiado hacer este tipo de actividades.

Su niño se siente estresado o tiene emociones muy fuertes:

Es difícil para un niño recordar las reglas del hogar cuando se está sintiendo estresado, frustrado, enojado, o abrumado. Con frecuencia los niños expresan sus fuertes emociones por medio del mal comportamiento. Usted les puede ayudar a sus niños a expresar mejor éstos sentimientos dándoles materiales de arte tales como papel, crayones, o rotuladores. Pídale que hagan un dibujo de lo que están sintiendo.

Recuerde, la mayoría de los niños encuentran los cambios estresantes y también son muy sensibles al estrés que usted misma esté sintiendo. Aún los cambios positivos pueden ser duros para los niños. Trate de evitar hacer muchos cambios al mismo tiempo.



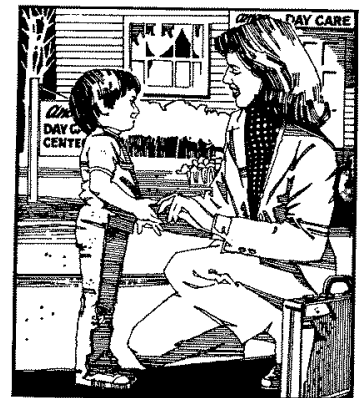
Un Nuevo Comienzo

El secreto de evitar que un mal comportamiento sea seguido por otro es darle al niño un nuevo comienzo después de comportarse mal. Si usted le dice, "Tú siempre..." o si su actitud muestra que usted espera que el mal comportamiento se va a repetir, el niño va a "cumplir" sus bajas expectativas. En vez de hacer eso, dígame, "Todos cometemos errores. Ya harás las cosas mejor la próxima vez". De esta forma su niño cumplirá con la visión positiva que usted tiene de él y continuará mejorando su comportamiento. Espere lo mejor y recibirá lo mejor.

APRENDIENDO ACERCA DEL TIEMPO

¿Ha notado usted algo extraño acerca del tiempo? Si usted está esperando algo, cinco minutos parecen una hora. Pero si usted está gozando en una montaña rusa, cinco minutos parecen ser sólo un instante. Debido a que los niños no comprenden bien el concepto del tiempo y sólo viven en el momento presente, es posible que para ellos el tiempo siempre les parezca ser así. Por esa razón es que a los niños se les hace difícil terminar de hacer algo divertido, y por qué lloran cuando usted los deja en el hogar o centro de cuidado. Debe ser difícil para los niños entender que se divertirán de nuevo y que verán a sus padres otra vez si no comprenden el concepto del tiempo.

Usted les puede ayudar a sus niños a lidiar con estos problemas manteniendo una rutina regular. Invente un rito para despedirse: un abrazo o un beso especial que usted use cada vez que deja al niño en el hogar o centro de cuidado. Esto consolará al niño al saber lo que puede anticipar en estos momentos. Usted también puede ayudarle al establecer una rutina para el fin del día. Cenar juntos como familia es una rutina que beneficia mucho a los niños. ¿Sabía usted que estudios realizados mostraron que los niños cumplen mejor en la escuela cuando ellos y sus familias comen por lo menos una comida diaria juntos? Establezca una rutina para la hora de dormir que incluya un baño y la lectura de un cuento. Esto le ayudará a los niños a saber que es hora de irse a dormir. Usted no necesita enforzar rígidamente una rutina, pero ser consistente en la mayor forma posible le dará más seguridad a los niños.



Pennsylvania Pathways

Professional Development
for Child Caregivers

PENNSTATE



College of Agricultural Sciences
Cooperative Extension

Supported by funds from the Pennsylvania Department of Public Welfare, Pennsylvania Pathways.

This publication is available in alternative media on request.

Penn State is committed to affirmative action, equal opportunity, and the diversity of its work force.

Developed by the Penn State Better Kid Care Program

253 Easterly Parkway, State College, PA 16801 • Phone: 1-800-452-9108 • Website: betterkidcare.psu.edu.

Dr. James E. Van Horn, Better Kid Care Program Director, Lyn Horning, Program Associate

Developed by Sheila Milnes