

## Ayúdele a Sus Niños a Comprender el Significado de Contar

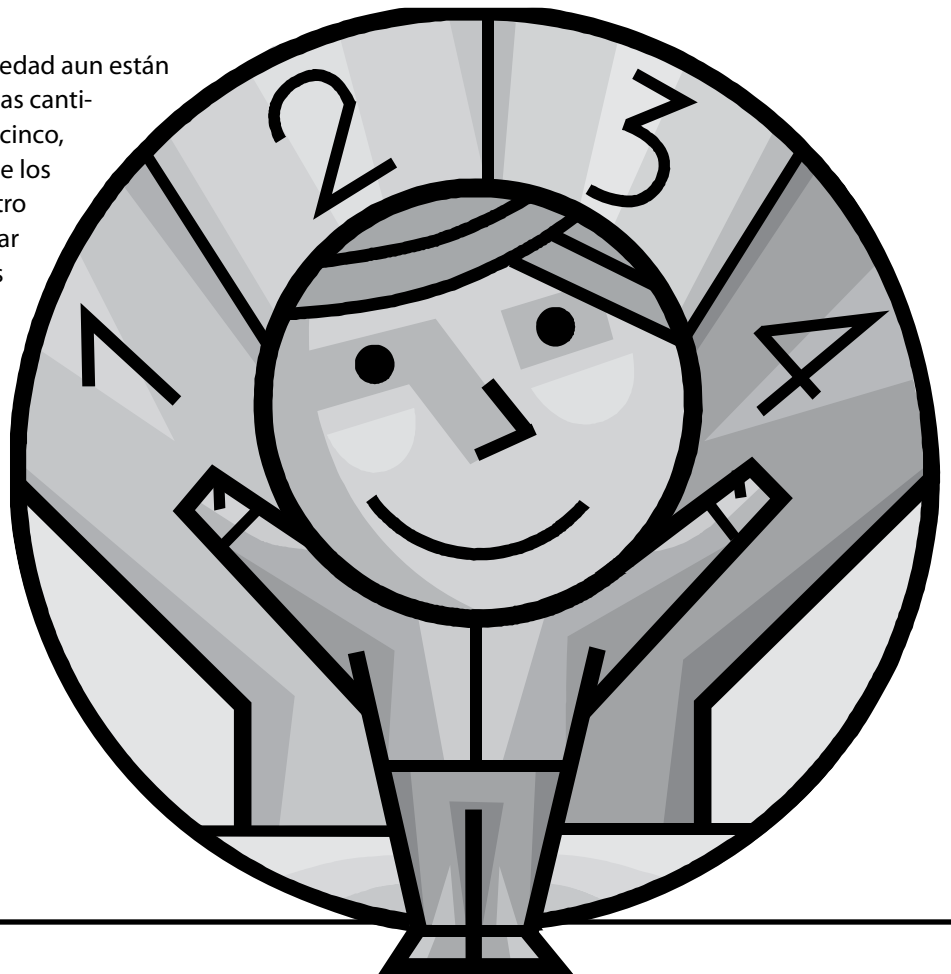
Enseñarle a los niños a contar involucra más que simplemente ayudarles a aprender los números del uno al diez. También involucra ayudarles a comprender el significado de los números.

Los niños aprenden el significado de los números cuando ya están listos en su desarrollo. Por ejemplo, los niños de entre los dos y los tres años de edad podrían mover las cosas mientras las están contando pero tal vez cuenten tres cosas mientras mueven cuatro. Esto muestra que mientras ellos pueden saber los números en su secuencia, ellos aun no saben cómo usarlos para contar. A esta edad, es bueno contar junto con el niño, sólo como diversión. Usted puede contar los escalones mientras los suben o los autobuses a medida que pasan. Esto les ayuda a los niños a comenzar a moverse hacia la meta de saber como emparejar las cosas que está contando con los números que está diciendo.

Los niños de entre los dos y los tres años de edad aun están aprendiendo a comprender el concepto de las cantidades. Mientras que sí pueden contar hasta cinco, solo están comenzando a comprender lo que los números realmente significan. Entre los cuatro y los seis años, los niños ya pueden emparejar los números del uno al diez con diez objetos diferentes; esto significa que ahora realmente saben lo que significa contar. Ahora pueden resolver problemas simples, tales

como cuantas galletas se necesitan para que cada persona tenga una galleta. Para cuando los niños alcanzan la edad de entre los cinco y los siete años, ya pueden contar los objetos y emparejarlos; por ejemplo, ponerle cinco sellos a cinco cartas.

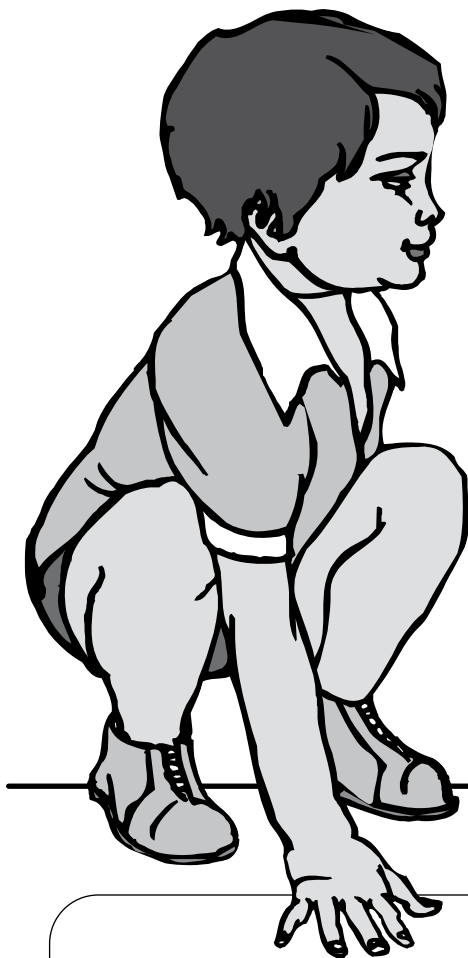
Usted le puede ayudar a su niño a contar haciendo que el contar objetos sea una parte divertida de su día. Cuenten los calcetines mientras los guardan; cuenten las cajas de jugo que hay en el refrigerador; cuenten los carros y los buses mientras pasan. Entre más experiencia tengan los niños contando, más aprenderán sobre el significado de los números. Aprender el significado de los números toma tiempo y experiencia contando muchas cosas. Usted le puede proveer a su niño esta experiencia haciendo que cuente los objetos regularmente.



## Aprendiendo Sobre los Patrones y las Clasificaciones

Usted le puede ayudar a su niño a prepararse para las matemáticas dándole muchas oportunidades de pensar en los patrones y en como se clasifican las cosas. Esta destreza es divertida y también importante para aprender las matemáticas. Pueden usar cosas que se pueden encontrar afuera: piñas de pinos, hojas, palitos, etc. Construya un patrón con estos objetos (hoja, hoja, palito, palito, piedrita, etc.) y luego repita el patrón y entonces pídale al niño que haga el mismo patrón. La mayoría de los niños disfruta de este simple juego.

Usted también le puede ayudar a su niño a desarrollar estas destrezas mientras estén haciendo las tareas domésticas. Pídale al niño que ponga todas las toallas azules juntas y todas las blancas aparte. A medida que el niño crece usted lo puede desafiar a que use otras formas diferentes de clasificar los objetos. Usted le puede decir, "¿Puedes separar estas toallas por sus colores y luego poner las grandes en esta cesta y las pequeñas en este estante?"



## Aprendiendo Sobre las Formas y los Espacios

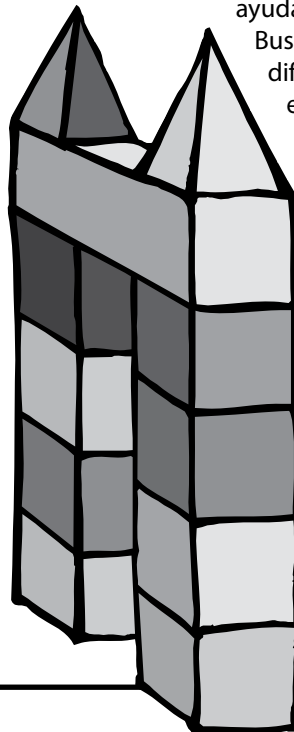
Tome tiempo para fijarse en las formas de los objetos y hable sobre ellas con sus niños. Las formas están en todas partes. Una simple caminata le puede proveer de un buen momento para hablar sobre ellas – es posible que vean como los postes de una cerca forman rectángulos, o ver las formas circulares de las tapas de las alcantarillas. A medida que usted va haciendo referencia de las formas de los objetos con sus niños ellos aprenderán como hacerlo ellos mismos.

Los niños aprenden mejor sobre los tamaños y las formas de los objetos, y como las cosas encajan unas con otras por medio del juego. Jugar con bloques es una buena manera de enseñarle a los niños las relaciones de los espacios. El construir estructuras les ayuda a los niños a ver como los objetos encajan unos con otros. De esta forma ellos aprenden lo que significa duplicar las cosas de una manera práctica, por ejemplo cuando ellos descubren que necesitan dos bloques para llenar un espacio. Cuando los niños comprenden el significado real de estos conceptos, la idea de multiplicar las cosas por dos tiene mayor sentido.

## Aprendiendo Sobre las Medidas

Darle a los niños oportunidades de medir los objetos les puede ayudar a comprender cómo y por qué se miden las cosas. Busque tareas en las cuales los niños tengan que medir diferentes cosas. ¿Podrá esta mesa caber en este espacio? ¿Cuánto mides ahora? ¿Cuánto ha crecido esta planta desde el mes pasado?

Las pulgadas, los pies, y las otras unidades de medida no tienen mucho sentido para los niños más pequeños. Enséñele a su niño a medir las cosas con objetos simples, tales como un zapato. Verifiquen el tamaño de una alfombra usando un zapato, o midan la estatura de una planta usando bloques. Más tarde usted le puede dar una regla al niño para que resuelva problemas de medidas. ¿De qué tamaño debe ser el bloque que se necesita para llenar este espacio?



PENNSSTATE



College of Agricultural Sciences  
Cooperative Extension

Supported by funds from the Office of Child Development and Early Learning, a joint office of the Pennsylvania Departments of Education and Public Welfare.

This publication is available in alternative media on request.

Penn State is committed to affirmative action, equal opportunity and the diversity of its work force.

Developed by the Penn State Better Kid Care Program

253 Easterly Parkway, State College, PA 16801 • Phone: 800-452-9108 • Website: [betterkidcare.psu.edu](http://betterkidcare.psu.edu).

Dr. James E. Van Horn, Better Kid Care Program Director, Lyn Horning, Assistant Director of Programs