



## Enseñándole a los Niños a Pensar

### ¿La vuelve loca su niño preguntándole constantemente el “¿por qué?” de las cosas?”

No es que usted quiera desalentar al niño de explorar su curiosidad natural, pero es posible que usted llegue a detestar oír “¿Por qué...?” a cada rato. Una de las mejores formas de lidiar con las constantes preguntas de los niños es haciéndoles una pregunta de vuelta. Cuando el niño pregunte “¿por qué...?” usted le puede decir, “¿Tú qué piensas?” Usted se sorprenderá de las respuestas que recibirá de su niño, y también esto le ayudará a comprender mejor lo que el niño en realidad sabe. Luego usted puede usar lo que el niño le conteste para comenzar a hablarle del tema. Con frecuencia usted se dará cuenta que lo que el niño le preguntó no es realmente de lo que él o ella quiere hablarle, de modo que es una buena idea tomar tiempo para escuchar lo que dice el pequeño antes de contestarle una pregunta — que podría no ser del todo la pregunta que él desea hacer

### ¿Riñen o se pelean sus niños?

Todos los niños riñen o se pelean de vez en cuando. En lugar de esforzarse tratando de ser el árbitro, el juez y el jurado, pruebe hacer algo nuevo. Haga que los niños sean responsables de encontrar la manera de arreglar sus problemas. Usted tendrá que vigilarlos



para asegurarse de que los niños mayores no se aprovechen de los menores, pero aún los niños menores de tres años pueden aprender cómo resolver sus problemas con un hermano o una hermana.

Si los niños están peleando por algún juguete, guarde el juguete donde no lo puedan ver y dígalos, “Pueden tener el juguete cuando hayan encontrado un plan de cómo lo van a compartir”. En la mayoría de los casos ambos niños desean tener el juguete tanto que van a buscar la forma de trabajar juntos para que les sea devuelto. Aún los niños pequeños van a formular un plan: “Ella juega con el juguete por cinco minutos y luego yo juego con el juguete por cinco minutos”. Mientras los dos estén de acuerdo en el plan, usted les puede devolver el juguete.

A veces uno de los niños no quiere jugar tanto con el juguete como para llegar a algún acuerdo para jugar con él y decide irse o se niega a hablar. Si esto ocurre,

déle el juguete al niño que sí estaba de acuerdo en tratar de resolver el problema. Dígale, “Ya que él no quiere jugar con el juguete tanto como para hablar y arreglar las cosas, tú lo puedes usar”.

Para los niños que rehusan resolver los problemas, usted puede poner un minutero y darles un plazo determinado de tiempo: “Si ustedes no resuelven el problema en cinco minutos, yo decidiré por ustedes”. Siempre es mejor hacer que la decisión favorezca al niño que estaba dispuesto a resolver el problema, en lugar de favorecer al que no estaba dis-

puesto a empeñarse en buscarle solución. Esta es una consecuencia de no tratar de resolver los problemas - los niños aprenden que es mejor arreglarse con los demás que rehusarse a tratar de encontrar un acuerdo mutuo.

## Diez maneras de estimular a los niños a pensar

- **Limite el tiempo que los niños pasan mirando la televisión, jugando juegos de video, o en la computadora.** Los niños aprenden mejor al hacer las cosas. La Academia Americana de Pediatría recomienda que los niños menores de dos años no vean la televisión, y que se debe limitar la cantidad de tiempo a una o dos horas para los niños de tres años y mayores.
- **Establezca una hora regular para comer en familia.** Hable con sus hijos mientras comen. La conversación durante las comidas les ayuda a los niños a aprender palabras nuevas y

podría ser la manera más importante de prepararlos para la escuela.

• **Déle a sus niños tiempo para jugar.**

Con la vida tan agitada que todos llevamos, a veces es difícil encontrar el tiempo para relajarnos en casa, pero asegúrese de que sus hijos tengan tiempo para jugar y divertirse regularmente.

• **Cuéntele a sus niños historias de su propia niñez.** Los niños aprenden mucho acerca del mundo que los rodea por las historias que usted comparte con ellos. No tiene necesariamente que ser una historia completa, o cómica, o embellecida de alguna forma. Las actividades simples de cada día pueden ser buenas historias.

Lea, lea, y siga leyéndole a sus niños. El fabuloso mundo de los libros se abrirá para sus niños si usted les lee todos los días. Elija historias sobre cosas que sean interesantes para sus niños. Ayúdele a sus niños a explorar sus intereses. Si usted tiene un niño que se interesa en los camiones, vayan juntos a un sitio de construcción, lean un libro sobre camiones, hablen sobre los camiones juntos, y jueguen juntos con camiones. Todo esto le ayudará a su niño a aprender muchas cosas sobre el mundo por medio de las cosas que son de interés especial para él o ella. Esto también le ayudará al niño a desarrollar sus talentos y sus habilidades únicas.

• **Hágale preguntas al niño, tales como, “¿Tú qué piensas?” o dígame, “Cuéntame de eso”, y realmente escuche sus respuestas.** Este tipo de preguntas abiertas no tienen una respuesta correcta o incorrecta y ayudan a construir grandes conversaciones. Las respuestas del niño también le ayudarán a comprender lo que el niño sabe o no sabe

• **Ayúdele a su niño a trabajar en proyectos que él o ella elija.** Estimule al niño a completar cualquier proyecto cuando él o ella se frustra. Si realmente

las cosas no están funcionando, ayúdele a encontrar otra forma de hacerlo preguntándole, “¿De qué otra manera crees que podrás hacerlo?” Aprender a tomar las ideas de los niños y tornarlas en algo real les enseña las destrezas que necesitarán en el futuro para poder tener éxito en todo lo que emprendan.

• **Permita que su niño cometa errores (de una forma segura) y que experimente algunos fracasos.** Permita que el niño haga algo que no funciona bien y que el niño descubra por sí mismo por qué no funcionó. Nada iguala a la escuela de la vida.

• **Trate los problemas como oportunidades.** ¿Se le perdieron algunas piezas de algún juego? Invente un juego nuevo. ¿No tiene cinta adhesiva - qué más podría usar? El encontrar alternativas les ayuda a los niños a aprender a ser ingeniosos y a probar cosas nuevas e ideas frescas.



## Permita que los niños cometan errores

A veces protegemos a nuestros hijos de que cometan errores porque no queremos herirlos o desilusionarlos, pero el cometer errores es un gran maestro para aquellos que sean lo suficientemente valientes para aprender la lección. Si su niño desea probar alguna idea que usted ya sabe va a fallar, no lo prevenga de hacerlo - deje que lo trate de hacer. Permítale que construya la balsa que no va a flotar, o el avión que no va a volar. La sorpresa de descubrir que algo no va a funcionar vale más que darle un sermón — será una lección para toda la vida. Mientras el error no ponga a nadie en peligro, deje que sus niños aprendan algunas lecciones de la mayor maestra que hay, la escuela de la vida real.

## Diversión en Familia

Desafíe a su niño a construir un bote que flote. Permítale que use cosas del basurero de reciclaje y deje que su creatividad natural haga el trabajo. Permítale al niño que pruebe sus botes en el lavabo o en el fregadero para ver si flotan. Recuerde, los errores cometidos pueden ser parte del aprendizaje. Ayúdele a su niño a “comenzar de nada” y a hacer otro diseño hasta que tenga éxito. Luego celebre con él o ella llevándolo el bote a algún cuerpo de agua en un lindo día cálido para que todos vean su creación flotar.

PENNSTATE



College of Agricultural Sciences  
Cooperative Extension

Funding provided by the Pennsylvania Department of Public Welfare, Office of Child Development.

This publication is available in alternative media on request.

Penn State is committed to affirmative action, equal opportunity and the diversity of its work force.

Developed by the Penn State Better Kid Care Program  
253 Easterly Parkway, State College, PA 16801 • Phone: 1-800-452-9108 • Website: [betterkidcare.psu.edu](http://betterkidcare.psu.edu).

Dr. James E. Van Horn, Better Kid Care Program Director, Lyn Horning, Program Associate