



El Poder del Juego



¿Están sus niños jugando todo el día en su sitio de cuidado? ¿Qué están aprendiendo así? Muchas personas piensan que los niños deben estar llenando hojas de trabajo y haciendo tareas para prepararse para ir a la escuela. Pero la mayoría de los niños no están preparados para este tipo de aprendizaje. Los niños se ponen muy inquietos cuando se les pide que se mantengan atentos al llenar las hojas de trabajo y pronto se les olvida lo que aprendieron.

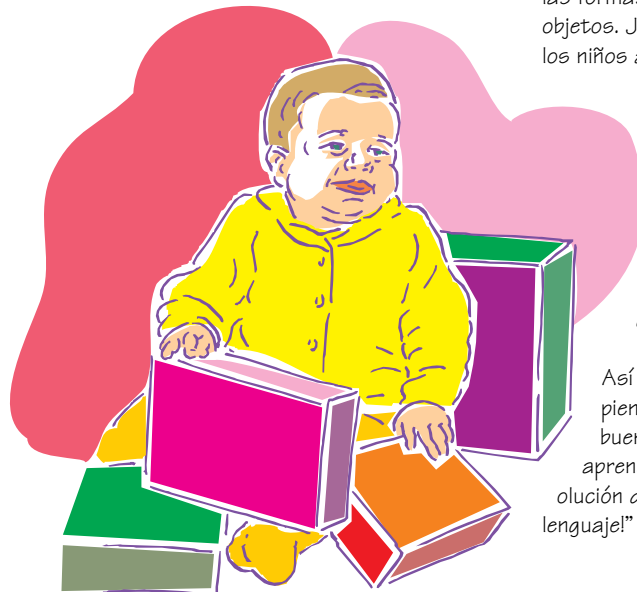
Los niños pequeños están ansiosos de aprender sobre el mundo que los rodea y aprenden por medio del juego. Los estudios realizados recientemente nos muestran que el juego es algo más que diversión y juegos. El juego les da a los niños el mejor comienzo para tener éxito en la escuela. El juego es aprendizaje concreto que se obtiene por medio de la manipulación de los objetos: no sólo de los juguetes, pero también de objetos tales como las cajas, las cacerolas, los palitos, y las piedras. El juego también es algo social. Los niños mayorcitos de edad escolar ya están listos para jugar con otros niños. Cuando los niños juegan juntos, aprenden lecciones para el resto de su vida en cuanto a cómo llevarse bien con los demás.

Todos sabemos que los juguetes son muy divertidos. Pero debemos observar cómo los juguetes le pueden ayudar a los niños a crecer. Cuando los niños juegan con los juguetes, ellos crecen mental, social, emocional, y físicamente.

Cuando su niño juega con bloques, él o ella está ganando una base para comprender los conceptos de las

matemáticas y de las ciencias. Explorar los tamaños y las formas de los objetos, le ayudará a comprender la geometría. La gravedad, la estabilidad, el peso, y el balance también son explorados de esta forma. Cuando su niño juega con carros y camiones, él o ella está aprendiendo los conceptos de la velocidad y del impulso. Armar un rompecabezas le ayuda a los niños a aprender sobre la resolución de problemas, sobre las formas, los tamaños, y los colores de los objetos. Jugar con arena o agua les ayuda a los niños a aprender sobre la resolución de problemas, sobre las medidas, y les ayuda con las destrezas motrices finas. El juego de pretender o juego imaginativo también fomenta el aprendizaje de la resolución de problemas, la práctica de los roles adultos, las destrezas del lenguaje, y las destrezas sociales.

Así que la próxima vez que usted piense, "Sólo están jugando", sería bueno que recuerde que "¡Sólo están aprendiendo matemáticas, ciencias, resolución de problemas, y destrezas del lenguaje!"



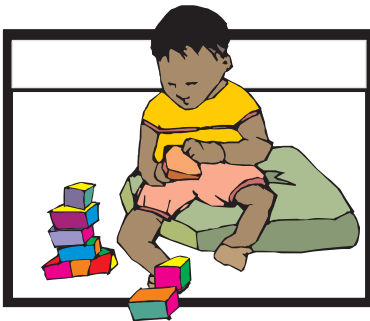
Los Diez Super Juguetes

Usted le puede ayudar a sus niños comprándoles juguetes que sean buenos para su crecimiento. ¿Cuáles juguetes tienen el mayor valor para su costo? Las buenas noticias son que algunos de los mejores juguetes son muy baratos y hasta gratis. Estos juguetes — y algunos objetos caseros podrían no parecer como juguetes — tienen un gran valor y rendimiento para los niños de todas las edades.

1. CAJA VACÍA DE CARTÓN: Cualquier tamaño sirve, pero las cajas grandes en las que los niños se pueden meter son las mejores. Las que tienen tapas son aún superiores.

2. COBIJAS: Hagan una tienda de campaña, jueguen “escondido”, hagan un picnic.

3. BLOQUES: No importa si están hechos de envases de leche, de cartón, de espuma, o de madera. Los bloques les encantan a los niños desde la infancia hasta la edad escolar. A los bebés les gusta explorarlos con sus bocas, los niños mayorcitos hacen torres con ellos sólo para derribarlas luego, y a los niños preescolares les encanta construir sus mundos en miniatura con ellos.



4. AGUA: Este maravilloso juguete es fabuloso para los niños desde que nacen hasta que llegan a los cinco años. Los niños pinitos y los preescolares pueden “ayudar” a lavar los platos o simplemente jugar en una bañera con agua. Use los recipientes plásticos reciclables para que los niños los usen para practicar vertiendo el agua. *NOTA: Cuando los niños están jugando en el agua, la seguridad es lo más importante. Manténgase cerca de ellos mientras estén jugando dentro o cerca del agua. Use la “supervisión de tocar” o sea, manténgase a una proximidad del niño que lo pueda tocar*

5. PELOTAS O BOLAS: Asegúrese de tener pelotas de materiales suaves para que los niños jueguen con ellas dentro de la casa al



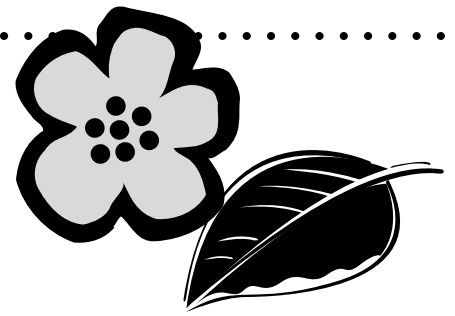
igual que algunas más grandes y firmes para jugar afuera. Cuando los niños tiran algo desde su silla de comer, ya sea la comida o algún juguete, es tiempo para jugar con una pelota. Ponga blancos en una pared o en una cesta para los niños mayores.

6. MUSICA: Este no es un juguete del todo, pero una actividad que funciona muy bien con los niños de todas las edades. Ponga música y baile con su bebé, baile con su niño pinito, y muévase con su niño preescolar.

7. JUGUETES DE MUSICA: Desde los sonideros hasta los tambores y los triángulos, los instrumentos de percusión simple tienen un gran valor como juguetes. Usted puede hacer sus propios instrumentos poniendo frijoles dentro de un recipiente cerrado, o colocando ligas de goma alrededor de una caja.

8. CHATARRA: El reciclaje podría ser una de las mejores fuentes de recursos para crear juguetes. Elija objetos que sean seguros para que los bebés se los lleven a la boca, y quítele cualquier pieza o parte que sea filosa, aguda, o demasiado pequeña. A los niños que hacen pinitos les encanta llenar y vaciar cosas, de modo que usted debe tener a mano recipientes de comida y cajas vacías. Con la ayuda de una tijera de seguridad, cinta adhesiva, y goma o pega, los niños mayores y los preescolares pueden crear sus propios juguetes usando materiales reciclables.

9. MATERIALES NATURALES: Los materiales naturales tales como la madera, las



pedritas, las hojas, y las plantas se pueden convertir en maravillosos juguetes. Sólo se debe asegurar de que a los niños menores de tres años sólo se les den cosas seguras que se puedan llevar a la boca.

10. USTED: A veces el mejor de todos los juegos ocurre sin usar ningún juguete. Comparta un chiste con los niños, hágales cosquillitas, y abrázelos para que haya una sonrisa en las caras de todos.

Los mejores juguetes para los niños son los que están animados por la imaginación, no por las baterías. Entre en cualquier juguetería y allí verá estantes llenos de “juguetes para aprender” que prometen enseñarles a los niños a las letras, los colores, las formas, y los números. Estos juguetes con frecuencia no tienen tanto valor como pareciera porque una vez que se acaba la novedad inicial los niños se aburren y se olvidan de ellos.

Los juguetes con los que los niños juegan más son los más simples, y la mayoría de ellos son gratis. Estimule la imaginación de sus niños dándoles ropa vieja para jugar. A los niños pequeños les encantan las bolsas y carteras viejas, y la mayoría de ellos pueden pasar horas metiendo y sacando cosas de ellas. Muchos niños preescolares disfrutan vestirse con ropa para jugar y pretender y hacen casas con almohadas y cobijas viejas. Los mejores juguetes son los que los niños pueden crear usando objetos caseros simples.

Compre juguetes que sean apropiados para la edad de los niños. A veces les compramos a los niños un juguete que es para niños mayores porque pensamos que nuestros niños son lo suficientemente listos para disfrutarlo. Pero la mejor forma de estimular el aprendizaje y la inteligencia natural de un niño es ofreciéndole juguetes que sean apropiados para su edad y que fomentan el uso de la imaginación.



Pennsylvania Pathways

Professional Development
for Child Caregivers

PENNSTATE



College of Agricultural Sciences
Cooperative Extension

Supported by funds from the Pennsylvania Department of Public Welfare, Pennsylvania Pathways.

This publication is available in alternative media on request.

Penn State is committed to affirmative action, equal opportunity, and the diversity of its work force.

Developed by the Penn State Better Kid Care Program

253 Easterly Parkway, State College, PA 16801 • Phone: 1-800-452-9108 • Website: betterkidcare.psu.edu.

Dr. James E. Van Horn, Better Kid Care Program Director, Lyn Horning, Program Associate

Developed by Sheila Milnes