



¿Se está desarrollando mi hijo a su debido tiempo?

Todos los padres se preguntan alguna vez si sus hijos se están desarrollando de una forma normal. Es fácil comparar a su niño con otros niños de la misma edad y preocuparse sobre las diferencias percibidas. ¿Pero son esas diferencias en realidad retrasos en el desarrollo?

A medida que los niños crecen van desarrollando nuevas destrezas físicas, cognitivas, o destrezas para pensar, destrezas con el lenguaje y el habla, al igual que destrezas sociales y emocionales. Un retraso en el desarrollo ocurre cuando un niño no ha alcanzado una etapa para el final del período de tiempo en que se espera que esto ocurra — por ejemplo, si un niño no ha aprendido a caminar cuando cumple los dieciocho meses de edad. Normalmente, los niños alcanzan las etapas de desarrollo en tiempos diferentes. La escala normal para cuando un niño aprende a caminar puede ser fácilmente tan pronto como a los nueve meses o tan tarde como a los quince meses de edad. Esta amplia escala normal de desarrollo puede ser algo confusa especialmente si se compara un niño con otro.

Es posible que un niño tenga algún retraso en el desarrollo de una o más áreas. Generalmente, un retraso en una área afecta otras áreas. Por ejemplo, un retraso en el desarrollo del lenguaje podría crear problemas en el desarrollo socio-emocional del niño ya que cuando otros niños no pueden comprender lo que ese niño dice es algo difícil hacer amigos. Lo cual significa que un problema tan relativamente simple se puede volver en un problema mayor y más complejo si se deja sin atender.

La mayor forma de asegurarse de que su niño se está desarrollando normalmente es hablar con el pediatra del niño sobre cualquier preocupación que los padres puedan tener. Es importante contener cualquier retraso de una forma temprana para que el niño tenga suficiente tiempo de recibir el cuidado y la atención necesarios antes de que el problema sea mucho más difícil de resolver. De modo que los padres no deben temer preguntar sobre cualquier preocupación que tengan. Sus niños se los agradecerán algún día.



OJOS Y OÍDOS

Revise los ojos

¿Se ha preguntado alguna vez si su niño necesita lentes? Muchos niños pequeños tienen problemas con la visión que necesitan ser corregidos, pero detectar esos problemas puede ser algo difícil. Con frecuencia los niños no saben que no pueden ver bien. Tampoco saben las palabras necesarias para describirle este tipo de problemas a sus padres o a los médicos.

Por esta razón es importante conocer las señales que tienden a presentar los problemas de visión en los niños:

- Si su niño parece tener dificultad usando sus ojos para seguir objetos o personas.
- Si su niño voltea la cabeza en un ángulo inusual cuando está tratando de ver algo.
- Si su niño parece tener dificultad encontrando o recogiendo objetos pequeños que ha dejado caer al piso. (mayor de los doce meses de edad).
- Si su niño parece tener dificultad estableciendo contacto visual.
- Si los ojos del niño no se mueven juntos o parecen estar cruzados.
- Si su niño se restriega los ojos o si bizquea.
- Si su niño hace un esfuerzo para ver, lo cual le puede causar frecuentes dolores de cabeza.
- Si su niño no ha podido ver bien todo el día, el esfuerzo que hace para ver puede causar que se enoje o se irrite al final del día.

Si usted sospecha que hay algún problema, pregúntele al pediatra de su niño, quien podrá revisar los ojos del niño y referirlo a un especialista si es necesario. El corregir los problemas de la visión le puede ayudar al niño a desarrollarse y a aprender, de modo que no tarde en consiguire la ayuda necesaria para su niño si usted nota cualquiera de las señales de problemas con la visión.

¿Tiene mi hijo un problema con el habla, el lenguaje o la audición?

Las destrezas de comunicación están a la raíz del desarrollo de los niños. Los niños crecen hablando y jugando con otras personas. Si las destrezas de comunicación están impedidas pueden desarrollarse problemas en el desarrollo. Los desordenes de la comunicación afectan aproximadamente a 46 millones de niños norteamericanos. De este número, 25 millones tienen pérdidas auditivas y 14 millones tienen trastornos del habla o del lenguaje. Esté atento a las siguientes señales de advertencia:

SEÑALES DE ADVERTENCIA SOBRE LA AUDICIÓN

- Habla en voz demasiado alta o demasiado baja.
- No responde cuando se le llama desde el otro lado de la habitación, aunque sea para algo que le entusiasma.
- Voltea la cabeza de modo que el mismo oído siempre está vuelto hacia el sonido.
- Tiene dificultad comprendiendo lo que se ha dicho a la edad de tres años o mayor.
- No se asusta cuando hay algún ruido excesivo.

SEÑALES DE ADVERTENCIA SOBRE EL HABLA O EL LENGUAJE

- No usa los sonidos o las palabras apropiadas para su edad.
- Las personas tienen dificultad comprendiendo lo que dice el niño.
- El niño no parece estar haciendo un esfuerzo para hablar.

Si usted piensa que su niño tiene un problema, el primer paso que debe dar es discutirlo con el pediatra del niño. A veces el pediatra recomienda que se realice un chequeo más completo por un audiólogo. Este es un profesional médico quien se especializa en la identificación, el asesoramiento y el tratamiento de los problemas auditivos. O es posible que el doctor sugiera que vean a un patólogo para los problemas del habla y del lenguaje. Este es un profesional que se especializa en la identificación, el asesoramiento y el tratamiento de los problemas del habla y del lenguaje.

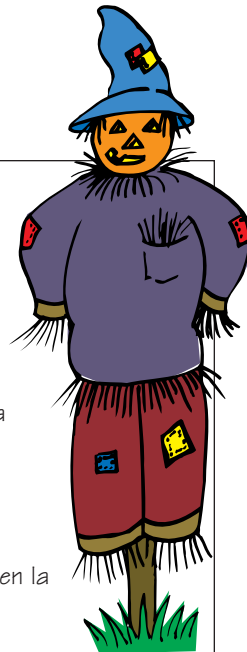
Entre más pronto se evalúe y se trate un niño que tiene algún problema mejor es para él.

De modo que no tema preguntarle a su médico sobre cualquier preocupación que usted tenga sobre la salud de su niño.

Disfrute una o más de estas divertidas actividades con su niño:

Recuerde, hacer estas actividades a la perfección no es tan importante como disfrutar el tiempo que usted y su niño pasan juntos.

- Haga un espantapájaros rellenando un par de pantalones y una camisa vieja con papel de periódico. Use una calabaza para la cabeza y pinte los ojos, la nariz y la boca sobre la calabaza.
- Mida la estatura de su niño. Los niños crecen muy rápido y les fascina ver cuanto han crecido.
- Siembre bulbos de plantas para tener una agradable sorpresa en la primavera.
- Disfruten pasar tiempo mirando la luna otoñal juntos.
- Prepare una compota de manzana.
- Nombren una cosa por la que están agradecidos.



Pennsylvania Pathways

Professional Development
for Child Caregivers

PENNSTATE



College of Agricultural Sciences
Cooperative Extension

Supported by funds from the Pennsylvania Department of Public Welfare, Pennsylvania Pathways.

This publication is available in alternative media on request.

Penn State is committed to affirmative action, equal opportunity, and the diversity of its work force.

Developed by the Penn State Better Kid Care Program
253 Easterly Parkway, State College, PA 16801 • Phone: 1-800-452-9108 • Website: betterkidcare.psu.edu.

Dr. James E. Van Horn, Better Kid Care Program Director, Lyn Horning, Program Associate

Developed by Sheila Milnes