



# LOS PADRES CUENTAN

CONSEJOS PRACTICOS PARA LOS PADRES DE FAMILIA

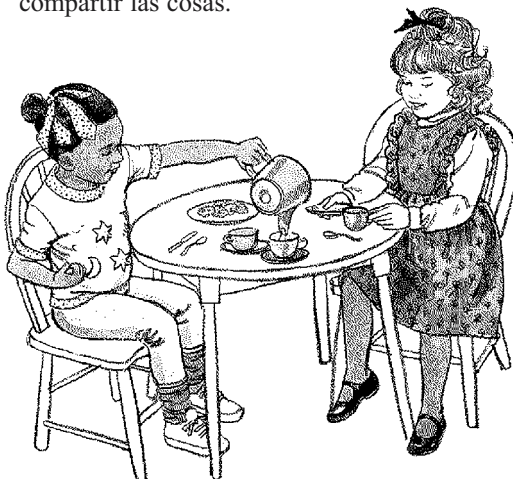


## Mordiendo y Compartiendo

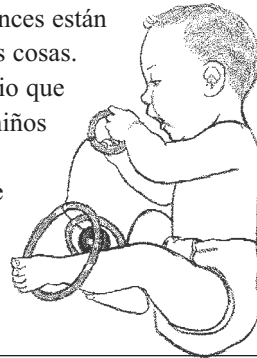
### El Compartir

La mayoría de los adultos desean que sus niños sepan compartir las cosas con los demás. Pero a veces olvidamos lo difícil que es hacerlo. Piense en cómo sería si alguien le arrebatara de las manos el teléfono mientras usted está haciendo una llamada telefónica, o si usted tuviera que darle su cartera a un desconocido. Ahora, póngase usted en el lugar de un niño que está jugando con un camión de bomberos y alguien insiste que lo debe compartir con otro niño. Mientras que compartir es algo importante para nosotros los adultos, debemos recordar que no siempre es fácil para los niños hacerlo.

Con frecuencia los niños pequeños ven los juguetes con los que juegan como una extensión de sí mismos. Cuando se ven forzados a compartir, ellos se sienten como si estuvieran en peligro. Es como si se les pudiera que compartieran una parte de su propio cuerpo. A medida que los niños se desarrollan de pequeños a preescolares, su comprensión de sus cuerpos se incrementa y les es más fácil compartir las cosas.



Entre las edades de los tres a los cinco años, los niños adquieren un sentido más firme de sí mismos. Entonces están más dispuestos a compartir las cosas. Debido a que este es un cambio que toma lugar a medida que los niños maduran, en lugar de ser una habilidad adquirida, realmente no ayuda pedirles a los niños que “practiquen” compartir las cosas.



Además, los niños pequeños son egocéntricos. Lo que quiere decir que ellos piensan que el mundo gira a su alrededor. Ellos no piensan sobre los sentimientos y los deseos de las demás

personas. Mientras que es cierto que los niños son capaces de ser amables, frecuentemente tienen problemas tomando en cuenta cómo se siente otra persona. A medida que los niños crecen, ellos pueden pensar mejor sobre cómo se sienten los demás.

### Qué puedo hacer para enseñarle a mi niño a compartir las cosas?

#### Enséñele a los niños a tomar su turno.

Permita que un niño pueda jugar con un juguete hasta que acabe. Luego asegure que el niño que ha estado esperando tenga su turno. De este modo, cada niño aprende cómo terminar de usar algo y cómo esperar su turno para compartirlo. Ayúdele a ambos niños mientras aprenden a tomar su turno para compartir algo. Si a un niño se le hace difícil acabar de jugar con algo, hable con él sobre lo que debe hacer. Pregúntele, “Cuándo vas a acabar jugando con ése juguete?”

Manténgase cerca del niño que esté esperando tomar su turno para jugar con algún juguete. Usted le puede ayudar a jugar con otro juguete. Pregúntele, “Te gustaría jugar con el carro mientras esperas tu turno para jugar con el camión?” Si el niño que espera está disgustado o molesto, pruebe alguna actividad que lo calme. Pregúntele, “Te gustaría que te lea un libro mientras esperas tener tu turno?”

### Enséñele a los niños a resolver los problemas

Cuando hay algún problema compartiendo las cosas, es una buena oportunidad para enseñarle a los niños algunas formas de resolver sus propios problemas.

- Comience diciéndoles lo que usted observa que está pasando: “Los dos quieren jugar con el mismo juguete”.
- Pídale a los niños si tienen ideas de cómo resolver el problema. “¿Qué pueden hacer?” Con frecuencia los niños nos sorprenden pensando en algo que a nosotros no se nos había ocurrido hacer.
- Si los dos niños están de acuerdo con la idea sugerida, entonces ya tienen una solución. De no ser así, usted siempre puede ofrecerles la oportunidad de tomar turnos.



# EL MORDER

El morder es un comportamiento común en los niños que están entre las edades de catorce a veinticuatro meses, al igual que para algunos niños preescolares. Generalmente, a medida que mejoran las destrezas con el lenguaje, el morder tiende a dejar de ser un problema.

Si su niño está mordiendo mientras está en su programa de cuidado, usted deberá utilizar las mismas medidas que se utilizan en el hogar o centro de cuidado para resolver el problema. Los niños aprenden más rápido cuando se les trata de la misma manera en su hogar y en el centro de cuidado.



# Cómo lidiar con un niño que muerde

## Qué le debo decir al niño que muerde?

Lo primero que usted le puede decir es, “Morder duele”. Siendo que con frecuencia los niños no se dan cuenta que el morder duele, este es un buen lugar para empezar. Use un tono de voz firme que le haga saber al niño que este es un asunto serio e importante.

## Qué le debo decir al niño que fue mordido?

“Imagino que eso te duele. Vamos a lavarte y a ponerte un poco de hielo”. Consuele tiernamente a ese niño. El ser mordido es una experiencia muy desagradable, y la mayoría de los niños necesitan que un adulto les consuele para hacerles sentir que estarán seguros en su cuidado.

## Qué más puede usted hacer o decir?

**1.** Usted puede involucrar al niño que mordió a alguien

pidiéndole que le ayude a conseguir el hielo para el niño a quien mordió. Primero lleve al niño mordido a lavarle la mordedura. Luego diga, “Vamos todos a conseguir el hielo”. Permita que el niño que mordió ayude a aplicar el hielo. Esto le dará al niño que mordió la oportunidad de compensar por su comportamiento. Es posible que el niño que fue mordido no quiera que el niño que lo mordió le toque de nuevo. Asegúrese de respetar sus deseos.

**2.** Enséñele al niño que muerde nuevas destrezas. Enséñele al niño algunas palabras simples tales como “déjame” o “no” para que él o ella las pueda usar para sentirse seguro.

**3.** Ayúdele a ambos niños a ocuparse en alguna actividad tranquila para que se puedan relajar. Usted tal vez quiera tratar de leerles algún libro, o jugar con plastilina/play dough, con arena o con agua.

## Lidiando Con un Niño Que Muerde — en el hogar

### **1.** Observe que hora era cuando su niño mordió a alguien.

Quizás el niño tenía hambre. Trate de darle una pequeña merienda de algún alimento crujiente justo antes de esa hora del día. Estaba el niño cansado? Trate de tener un momento tranquilo para leer, un baño calmante, o una ciestecita para prevenir que el morder ocurra de nuevo. También, tenga en mente que el dolor que sienten los niños cuando les están saliendo los dientes también puede causar que muerdan. Ofrézcale al niño juguetes seguros y apropiados para la dentición, éstos juguetes son suficientemente

grandes para prevenir que los niños se puedan ahogar con ellos.

### **2.** Es posible que su niño necesite pasar más tiempo con usted.

Trate de pasar más tiempo con él o de hacer alguna actividad especial juntos.

### **3.** Ayúdele a su niño permitiéndole que tenga algunos juguetes especiales que él o ella no tenga que compartir con otros niños.

**4.** Aprender a hablar puede ser una tarea difícil. Déle a su niño algunas frases que él o ella pueda usar para decirle a otros niños que

desea usar algún juguete u otra cosa: “Puedo tener mi turno?” y “Todavía lo estoy usando” pueden ser buenas frases que el niño puede usar.



### Él o Ella?

Por favor tome nota: En ésta y en todas las publicaciones de Better Kid Care cuando nos referimos a “los niños” también estamos incluyendo a las niñas, igual cuando decimos “el/a/ su niño”.

Supported by funds from the Pennsylvania Department of Public Welfare, Pennsylvania Child Care/Early Childhood Development Training System, Developed by the Penn State Better Kid Care Program • 253 Easterly Parkway, State College, PA 16801 • Phone: 1-800-452-9108 • Website: [betterkidcare.psu.edu](http://betterkidcare.psu.edu).

PENNSTATE



Cooperative Extension  
College of Agricultural Sciences

This publication is available in alternative media on request.  
Penn State is an affirmative action, equal opportunity university.

