



## La Familia Se Divierte Con el Maderaje

El placer de trabajar con madera puede comenzar a una temprana edad para los niños. Los niños de uno y dos años de edad pueden comenzar a aprender acerca del maderaje jugando con herramientas de plástico de juguete. Por medio de este tipo de juego los niños pueden aprender los nombres comunes de las herramientas y a comprender cómo se utilizan. Muchos niños de esta edad disfrutan observar a los adultos trabajando con las herramientas e imitándolos en sus juegos. Cuando los niños cumplen los dos años, pueden comenzar a crear sus propias esculturas con trocitos de madera, goma/pega y pintura.

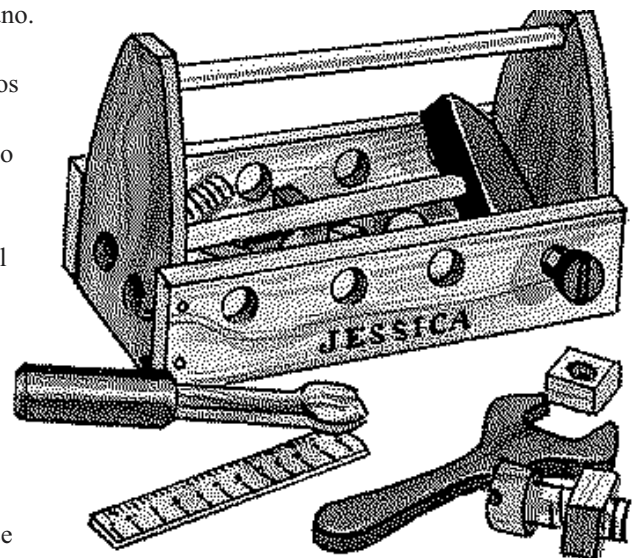
**A la edad de tres años**, la mayoría de los niños pueden aprender cómo usar algunas herramientas básicas, tales como martillos, sierras y taladros. La mayoría de los niños de esta edad pueden comprender las reglas de seguridad pero aún requieren supervisión para recordarles que las deben seguir. Este es el mejor momento para enseñarle a los niños cómo usar las herramientas correctamente. Muéstreles cómo sostener una herramienta por el mango. Si usted marca con una cinta métrica el sitio en el mango donde deben poner la mano, los niños aprenden a agarrar un martillo correctamente. También arrollar un poco de cinta adhesiva alrededor del mango de una sierra les recuerda a los niños que no deben tocar la hoja de la sierra. Algunas actividades que son buenas para los niños de tres años involucran el uso de las herramientas para cortar,

para martillar y para taladrar trozos de madera. Una actividad simple que usted puede utilizar es darle a los niños clavos cortos con cabezas planas, los que se utilizan para tejados, para que los claven en un viejo tronco de árbol; o bien, puede darle a los niños trozos de styrofoam, tees de golf y martillos plásticos y pedirles que martillen los tees como si fueran clavos. Los niños también disfrutan lijar la madera — déles un bloque de madera cubierto con un trozo de papel de lija y permita que lo usen para lijar otros trozos de madera. No es necesario planear ningún proyecto para los niños de esta edad porque ellos están tan satisfechos jugando con un bloque de madera lleno de hoyos hechos con el taladro que con una elegante pajarera.

**A la edad de cuatro o cinco años**, los niños continúan mejorando sus destrezas con las herramientas de mano. Con paciencia y dirección, muchos niños de cuatro años pueden cortar trozos de madera. Las sierras de estilo japonés que cortan al halar son más fáciles de operar que las sierras que cortan al empujar. Es importante no pedirle a los niños de esta edad que completen modelos particulares para sus proyectos. A los cuatro o cinco años, los niños tienen sus propias ideas y se

frustran fácilmente si su proyecto no sale igual que el modelo. Es mejor dejarlos crear lo que ellos desean. Pruebe la estrategia de preguntarles, “Cuéntame sobre lo que acabas de hacer”. Esto le dará a los niños la oportunidad de hablar sobre lo que han hecho y de descubrir que el montón de madera, goma y clavos es un carro, un bote, o un avión. Pero los proyectos simples tales como los candeleros que los niños pueden crear pegando trozos de madera y pintándolos son algunos de los más apropiados para esta edad.

**A los siete y ocho años** de edad, los niños comienzan a tener más interés en crear proyectos específicos. Pero la clave para tener éxito con el maderaje con los niños de esta edad es darles suficientes formas de convertir el proyecto en algo de su propia creación. La pintura y la goma/pega les permite crear algo que es realmente único. Recuerde, la diversión está en la creación de la obra y no en el resultado. Cuando sus niños se divierten creando cosas con la madera, usted les está ayudando a disfrutar de la creatividad.



## CANCIONES PARA CANTAR JUNTOS

Disfrute cantando con su niño la canción "Juanito Trabaja con Un Martillo" ("Johnny Works with One Hammer"). Póngale su propia música si no sabe la tonada.

Juanito trabaja con un martillo  
(haga que está martillando con el puño de la mano)

Un martillo, un martillo,  
Juanito trabaja con un martillo

Ahora trabaja con dos.  
(haga que martilla con los dos puños)

*Continúe con*

Tres martillos  
(use los dos puños y un pie)

Cuatro martillos  
(use los dos puños y los dos pies)

Cinco martillos  
(use los dos puños, los dos pies y dé una cabezada)

Luego Juanito se hecha a dormir.  
(Cierre los ojos, ponga la cabeza sobre sus manos dobladas)

# Leyendo Sobre el Maderaje

Leyendo sobre el maderaje puede ser tan divertido como hacerlo! Vaya a su biblioteca local para encontrar algunos libros fantásticos sobre las herramientas y el maderaje:

**Tool Book**, por Gail Gibbons, Holiday House, New York (1982)

**Workshop**, por Andrew Clements y David Wisniewski (1999)

**Tools**, por Ann Morris, Lothrop, Lee & Shepard, New York (1992)



Para los adultos: Cuando los niños tienen suficiente edad para disfrutar creando proyectos, pruebe algunas ideas simples de éstos libros. Recuerde, dejar que sus niños embellezcan sus proyectos con sus propias ideas haciéndolos únicos, esto es más importante que exigirles que completen proyectos que salgan exactamente iguales a los de los libros.

Pruebe **Woodworking with Kids**,

por Richard Starr, Taunton Press, Newtown, CT (1990)

o bien, **Build it Together**, por Katie y Gene Hamilton, Syackpole, Mechanicsburg, Pa (1994) Estos dos libros están llenos de proyectos atractivos.

## HACIENDO EL MADERAJE SEGURO

La mayoría de los adultos temen dejar que los niños usen herramientas reales porque temen que los niños se hagan daño con ellas. Mientras es cierto que los niños se pueden asegurar daño usando las herramientas, hay mucho que los adultos pueden hacer para hacer que el maderaje sea seguro para ellos.

**Mantenga bien organizada el área de trabajo con el maderaje.**

Separe un área adecuada para colocar las herramientas, y enséñele a los niños a guardar las herramientas en su sitio cuando acaben de usarlas. Facilitar que los niños encuentren las herramientas que necesitan les ayudará a minimizar el riesgo de accidentes.

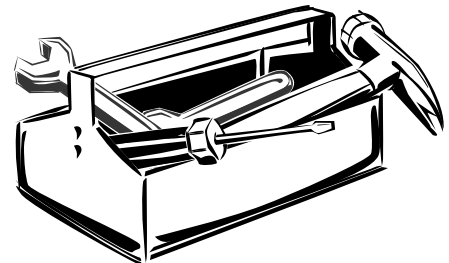


Enséñele a los niños el uso apropiado de las herramientas.

Tome el tiempo necesario para mostrarle a los niños cómo usar cada herramienta. Si usted no se siente cómodo o no tiene suficiente experiencia usando herramientas, le puede pedir a algún amigo que les muestre a usted y a sus niños cómo usar las herramientas.

**Los anteojos/gafas de seguridad son obligatorios.**

Ponga a la disposición de sus niños anteojos o gafas de seguridad. Es muy importante que los anteojos de seguridad cubran bien toda el área de los ojos y que tengan agujeros para aire para que no se empañen.



**También se pueden usar los anteojos o las máscaras para nadar.**

Enséñele a sus niños cuáles herramientas pueden ser usadas sólo por los adultos.

Todas las herramientas eléctricas, las sierras de cadena y los sopletes son únicamente para el uso de los adultos. A medida que los niños adquieren más destrezas usando las herramientas, ellos piensan que pueden usar cualquier herramienta con seguridad. Pero usted debe enfatizar que los niños no deben nunca usar las herramientas designadas sólo para los adultos.

### Él o Ella?

Por favor tome nota: En ésta y en todas las publicaciones de Better Kid Care cuando nos referimos a "los niños" también estamos incluyendo a las niñas, igual cuando decimos "el/la/su niño".

Hecho con el apoyo del Departamento de Bienestar Público de Pennsylvania, KURC Child Care Training Program Desarrollado por el Proyecto "Mejor Cuidado del Niño" • 5 Armsby Building, University Park, PA 16802 Teléfono: 1-800-452-9108 • Traducido por Margie Hanson

Supported by funds from the Pennsylvania Department of Public Welfare, Pennsylvania Child Care/Early Childhood Development Training System, Developed by the Penn State Better Kid Care Program • 253 Easterly Parkway, State College, PA 16801 • Phone: 1-800-452-9108 • Website: betterkidcare.psu.edu.

PENNSTATE



Cooperative Extension  
College of Agricultural Sciences

This publication is available in alternative media on request.  
Penn State is an affirmative action, equal opportunity university.

