



Better
Kid Care
Program

LOS PADRES CUENTAN

CONSEJOS PRACTICOS PARA LOS PADRES DE FAMILIA



20 Cosas Divertidas Para Hacer Con los Niños Pequeños

1. Hacer burbujas de jabón
2. Jugar al "Escondido"
3. Jugar con ollas y cacerolas
4. Salir a caminar
5. Leer un libro
6. Dibujar con tiza en la acera
7. Sembrar una semilla
8. Hacer un picnic (invitar también a los ositos de peluche)
9. Lanzar pelotas o pelotas hechas de papel dentro de un cesto
10. Construir una casita poniendo una cobija sobre una mesa
11. Jugar con una caja vacía de cartón — convertirla en una casa, un carro, o un tren
12. Hacer un tambor con una caja vacía de avena
13. Hornear galletitas juntos
14. Darle al niño un baño con burbujas de jabón
15. Ayudarle al niño a bañar a sus muñecas
16. Hacer un collar de macarrones usando un cordón de zapatos (tenga cuidado si permite que el niño lleve el collar puesto)
17. Ayudarle al niño a lavar sus carritos de juguete usando una botella con rociador
18. Crear unas marionetas y hacer un drama con ellas
19. Usar pinturas que se aplican con los dedos
20. ¡Tomar una siesta!



SEPA LO QUE DEBE ANTICIPAR

Los niños pequeños pueden dar la impresión de que comprenden más de lo que en realidad pueden comprender. Esto ocurre debido a que sus destrezas con el lenguaje se desarrollan más rápido que sus mentes y sus emociones. Con frecuencia los adultos se sorprenden de la dificultad que los niños tienen en observar las reglas. Un día ellos parecen comprender las reglas, pero el próximo usted encuentra que debe enseñárselas de nuevo por completo. Esto puede resultar muy frustrante. Los niños pequeños no hacen esto a propósito para volver locos a los adultos - lo que pasa es que se hace muy fácil esperar demasiado de ellos porque dan la impresión de que realmente comprenden bien las cosas.

Usted debe anticipar que toma tiempo enseñarle las reglas a los niños y que usted parecerá un disco rayado, repitiendo las cosas constantemente. Supervise cuidadosamente a los niños pequeños y siéntase orgullosa de que están aprendiendo las reglas, y no se desilusione demasiado cuando ellos olviden las reglas. Es parte de su aprendizaje.

ENSEÑELE A LOS NIÑOS A TOMAR SU TURNO

"¡Es mío!" Usted oye dos voces gritar esta frase a la misma vez y usted ya sabe cuál es el problema. Los chicos están teniendo dificultades compartiendo de nuevo. Los niños pequeños aun no están listos en cuanto a su desarrollo emocional para compartir las cosas. Por eso los adultos deben enseñarles a tomar su turno.

Permita que uno de los niños juegue con algo hasta que ya no quieran jugar más con ese objeto. Si otro niño quiere jugar con ese mismo juguete, enséñele que debe pedir su turno para cuando el otro niño haya terminado de jugar. Enséñele al niño que está jugando a decir, "Todavía no he terminado". Generalmente si usted le pregunta a un niño: "¿Puede Juanito jugar con ese juguete cuando hayas terminado?" la mayoría de los niños dicen que sí y entonces vuelven los buenos sentimientos entre ellos. A veces cuando se usa esta estrategia, el niño que ha terminado jugando con algún juguete se lo ofrecerá al que espera sin que se le pida hacerlo. Una vez que un niño siente que ha terminado de jugar con algo, se siente satisfecho y puede compartir más fácilmente.

APRENDIENDO A USAR EL SANITARIO

Cada niño es especial. De la misma forma en que los niños aprenden a caminar en su propio tiempo, cada niño está preparado para usar el sanitario en su propio tiempo. La mayoría de los niños muestran señales físicas, mentales, y emocionales de que están preparados para usar el sanitario cuando llegan a las edades de entre los 24 y los 38 meses. Con frecuencia los niños mostrarán algunas, pero no todas, las señales de que ya están preparados para usar el sanitario.

A continuación hay una lista comprobante de señales que usted puede utilizar para saber si su niño ya está listo para usar el sanitario. Es posible enseñarles a los niños a usar el sanitario cuando no están listos, pero es mucho mejor hacerlo cuando están listos en las tres áreas siguientes de aprendizaje:

LISTA COMPROBANTE DE SEÑALES

Preparación Física

- El niño se mantiene seco por más tiempo, o toda la noche
- El niño reconoce las señales de que necesita usar el sanitario
- El niño puede bajarse y subirse sus pantaloncitos
- El niño puede ir solo al sanitario

Preparación Mental y del Lenguaje

- El niño puede seguir instrucciones simples
- El niño puede señalar su ropa mojada y pedir que se le cambie
- El niño le pone atención a las señales de que necesita usar el sanitario aun cuando esté haciendo cualquier otra cosa (lo cual es un reto para muchos niños y la razón por la cual los accidentes son tan comunes)

- El niño sabe las palabras para el uso del sanitario y le puede decir a los adultos cuando necesita usarlo.

- El niño pide que se le permita usar ropa interior como la de los adultos

Preparación Emocional

- El niño requiere privacidad cuando está mojado sus pantalones
- El niño muestra interés en usar el sanitario — tal vez sólo quiera hechar papel ahí y luego tirar de la cadena del agua
- El niño muestra curiosidad acerca de los hábitos de usar el sanitario de otras personas
- El niño ha decidido que desea usar el sanitario
- El niño no teme usar el sanitario

El camino hacia el aprendizaje del uso del sanitario no siempre es llano. Los accidentes y los contratiempos son comunes. Con frecuencia los niños tienen accidentes mientras están ocupados jugando. Permita que el niño ayude en la limpieza cuando sea posible, y asegúrele que todo será mejor la próxima vez. A veces los niños rehusan usar el sanitario e insisten en usar pañales de nuevo aunque hayan pasado por un periodo de tiempo usando pantaloncitos. Esto ocurre porque los niños pequeños sienten fuertes emociones — el deseo por la independencia y el temor de crecer. Está bien permitir que los niños se tomen un poco de tiempo libre cuando están entrenándose para usar el sanitario.

Para los niños que toman un tiempito libre en su entranamiento, el probar de nuevo más tarde les hace sentir que han logrado hacer algo bien y les ayuda a decidir que sí desean tratar de nuevo.

“Yo Solo”

A los niños pequeños les encanta hacer las cosas por sí mismos. Cuando usted permite que su niño haga las cosas por sí mismo, usted le está dando algo más que una oportunidad de aprender nuevas destrezas. Usted le está obsequiando el regalo de que él sepa que usted tiene fe en sus habilidades.

Mientras que podría ser más rápido que usted haga las cosas por ellos, y frecuentemente sin tanto desorden, el trabajo real les enseña a los niños muchas lecciones importantes acerca de la vida.

A continuación hay diez cosas que los niños pequeños pueden hacer solos:

1. Limpiar su propia cara (usted termina de hacerlo)
2. Lavar sus propias manos (usted les supervisa hasta que aprendan cómo hacerlo)
3. Cepillarse el pelo (usted termina de hacerlo)
4. Llevar los platos a la mesa y luego llevarlos al fregadero
5. Limpiar lo que derraman (usted termina de hacerlo)
6. Ir a traer un pañal, levantar su traserito, y darle una toallita para la limpieza
7. Guardar algo de una bolsa de compras
8. Barrer el piso
9. Recoger y guardar sus juguetes
10. Ayudar a sacar pequeñas bolsas de basura (asegure que no haya nada cortante en la bolsa)

Reflexione acerca de su vida familiar y busque formas en las que su niño pueda decir “Yo solo” con mayor frecuencia.

Él o Ella?

Por favor tome nota: En ésta y en todas las publicaciones de Better Kid Care cuando nos referimos a “los niños” también estamos incluyendo a las niñas, igual cuando decimos “el/al/su niño”.

Supported by funds from the Pennsylvania Department of Public Welfare, Pennsylvania Child Care/Early Childhood Development Training System, Developed by the Penn State Better Kid Care Program 253 Easterly Parkway, State College, PA 16801 • Phone: 1-800-452-9108 • Website: betterkidcare.psu.edu.

This publication is available in alternative media on request.

Penn State is committed to affirmative action, equal opportunity, and the diversity of its work force.

PENNSTATE



Cooperative Extension
College of Agricultural Sciences

May 9, 2002

