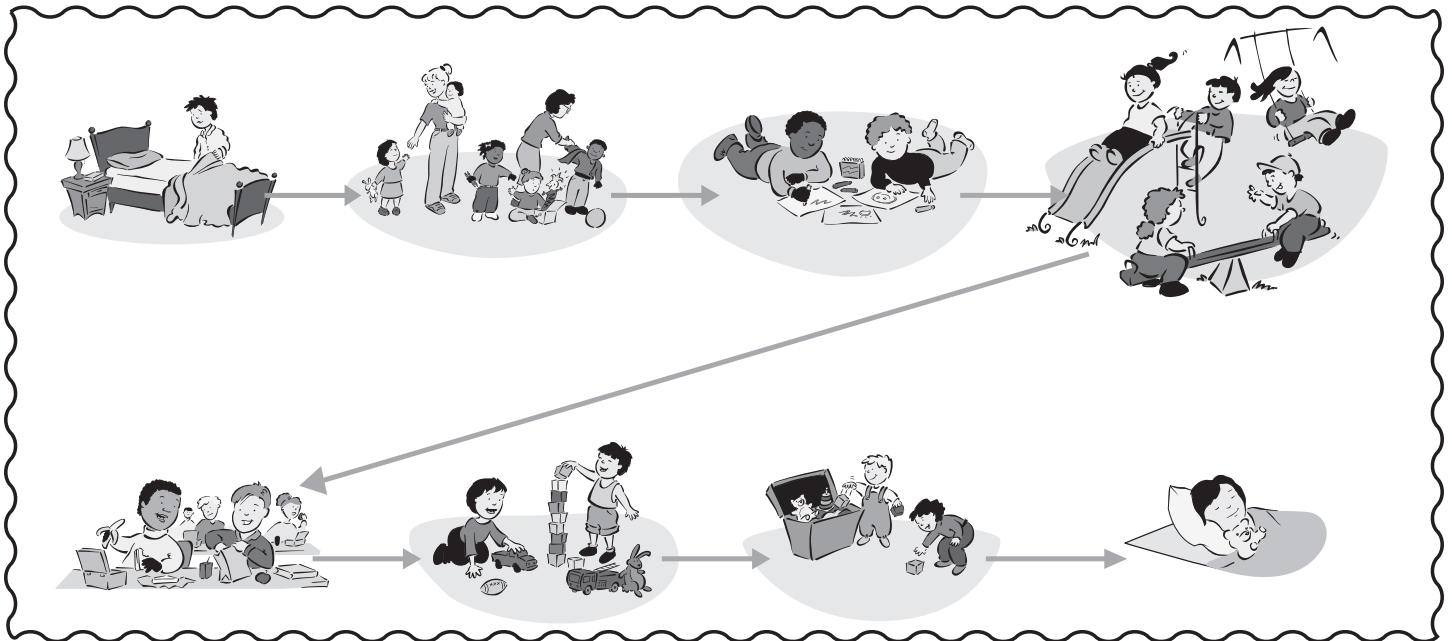




¿Qué significa “el Tiempo” para los Niños?



Los niños pequeños no entienden el pasar del tiempo. Las palabras como ayer, hoy, mañana, hora, y minuto no tienen sentido para ellos. Esto puede ser frustrante para los niños y para sus padres. Debido a que los niños no comprenden el concepto del tiempo, se les hace muy difícil comprendernos cuando les decimos, “Puedes ir a jugar afuera en una hora”. Para ellos no tiene sentido el no poder hacer lo que quieren hacer cuando quieren hacerlo.

Ayúdeles a sus niños pequeños a aprender sobre el paso del tiempo fijando una rutina diaria. Déle a sus niños las meriendas y las comidas, también los ratos de descanso, de acuerdo a un horario regular y fijo para que no se sientan demasiado hambrientos o cansados. Es más probable que los niños se comporten mal cuando se sienten muy cansados o hambrientos, de modo que el tener una rutina fija les ayuda a comportarse mucho mejor. Los niños se sienten más seguros cuando tienen una rutina fija. De esta manera, ellos pueden anticipar lo que ocurrirá después de cierta actividad, y de este modo comenzarán a aprender sobre el paso del tiempo.

Los Cambios Son Difíciles

¿Alguna vez se sintió usted frustrada cuando estaba muy involucrada en alguna tarea y de repente tuvo que parar para hacer otra cosa? Los niños se sienten igual cuando les decimos que dejen de jugar y que se preparen para bañarse para luego

irse a la cama. Ellos no quieren dejar de jugar cuando se están divirtiendo. Los problemas de disciplina son más comunes cuando los niños necesitan cambiar de una actividad a otra.

Usted puede evitar muchos de estos problemas dándole a los niños una advertencia de que deberán dejar de jugar en cinco minutos. Mientras que los niños pequeños no comprenden lo que quiere decir “cinco minutos”, pronto aprenderán que esto significa que viene un cambio. Dígale a sus niños lo que va a pasar. Usted les puede decir, “Será hora de irte a dormir en cinco minutos. Puedes escoger dos cuentos para leer antes de que apaguemos la luz”. Cuando los niños pueden anticipar lo que viene, esto les ayuda a hacer la transición más fácilmente. Pregúntele a los niños, “¿Qué piensas hacer para terminar tu juego?” El darles tiempo para terminar de jugar les hará sentirse menos apurados y los volverá mucho más cooperativos.

Avísele a su niño sobre cualquier cambio que va a ocurrir en su rutina diaria antes de que éste ocurra. “Esta noche vamos a ir a comer donde tu abuela así que no iremos a casa después de que te recojamos, tampoco habrá tiempo para jugar cuando regresemos a casa. Sólo habrá tiempo para un darte baño, leer un cuento y acostarte”. Al hacerle saber a su niño cual será la nueva rutina usted le ayudará a aprender a lidiar con la flexibilidad. Los niños pueden aceptar mejor los cambios si están prevenidos de que van a ocurrir.



Conversaciones Durante la Cena

La hora de la cena es un buen momento para reconectarse con los niños. Tome algunos minutos antes de llevarse a su niño a casa de su sitio de cuidado para averiguar como le fue durante el día, y luego pregúntele de nuevo durante la cena. Esto les dará algunas cosas interesantes para hablar al igual que una buena oportunidad de introducir palabras tales como antes, después, luego, ayer, hoy, mañana, día, y noche.

Lean Libros Que Hablan Sobre el Tiempo

Leerles libros a los niños es una buena manera de ayudarles a aprender. Busque los siguientes libros en su biblioteca local y léaselos a su niño para ayudarle a aprender más sobre el tiempo:

A Second Is a Hiccup, by Hazel Hutchins, Scholastic, Inc. 2004

Before I Was Your Mother, by Kathryn Lasky, Harcourt Children's Books, 2003

Planting a Rainbow, by Lois Ehlert, Voyager Books, 1988.

Steam, Smoke and Steel, Back in Time with Trains, by Patrick O'Brien, Charlesbridge Publishing, 2000

The Carrot Seed, by Ruth Kraus. HarperCollins, 1945

The Quilt Story, by Tony Johnston, G.P. Putnam, 1985



PENNSTATE



College of Agricultural Sciences
Cooperative Extension

Supported by funds from the Office of Child Development and Early Learning, a joint office of the Pennsylvania Departments of Education and Public Welfare.

Traducido del Inglés por Margarita. L. Hanson, Traductora de español.

This publication is available in alternative media on request.

Penn State is committed to affirmative action, equal opportunity and the diversity of its work force.

Developed by the Penn State Better Kid Care Program
253 Easterly Parkway, State College, PA 16801 • Phone: 800-452-9108 • Website: betterkidcare.psu.edu.
Dr. James E. Van Horn, Better Kid Care Program Director, Lyn Horning, Assistant Director of Programs
Copyright © 2008 The Pennsylvania State University